



Un océan de légendes

Fiches
complémentaires
disponibles
au téléchargement





Un océan de légendes

Fiches supplémentaires et corrigé sur le site
www.planetemomes.fr/odleg

Ces documents sont utilisables dans le cadre scolaire et ne peuvent en aucun cas être employés à des fins commerciales.

Planète mômes ne pourra être tenu responsable d'une autre utilisation que celle citée ci-dessus.

Afin de respecter **les droits des auteurs** et soutenir la création, ainsi que pour protéger et valoriser la propriété intellectuelle, il revient aux utilisateurs de **déclarer les copies au Centre Français du droit de copie**

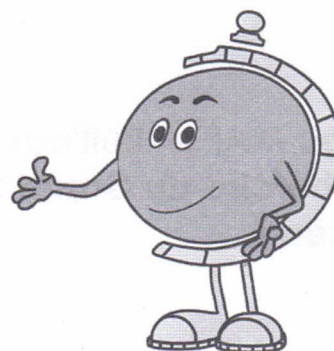
Pour déclarer gratuitement :

<https://v1.cfcopies.com/declaration-enseignant>



Page 1 : Page de garde et sommaire
Pages 2 à 4 : Structure du programme
Page 5 : Le régaléc
Pages 6 et 7 : Les sirènes
Page 8 : Les légendes de l'océan
Pages 9 à 16 : Les océans - généralités
Pages 17 et 18 : Le corail (mers chaudes)
Page 19 : La murène
Pages 20 et 21 : Le béluga (mers froides)
Pages 22 et 23 : L'ours polaire
Pages 24 à 28 : Les mouvements de l'océan
Pages 29 à 31 : Les profondeurs de l'océan
Pages 32 et 34 : L'exploration sous-marine
Pages 35 à 37 : Pollutions diverses
Pages 38 et 39 : Des pistes de solutions
Page 40 : Chanson « pas la mer à boire »

Animation présentée par :



Structure de l'animation « un océan de légendes »

Les thèmes principaux abordés

INTRODUCTION

Les mers et les océans cachent des créatures fabuleuses, des monstres fantastiques, des animaux de légendes :

- Le kraken géant
- Les sirènes
- Le Grand Serpent des Mers

Les légendes concernant les mers et océans sont souvent liées à des animaux qui vivent dans les océans ; depuis quelques années, on connaît de mieux en mieux les animaux marins.

Le calamar géant est sans-doute l'animal à l'origine des légendes du Kraken. On pense que l'animal à la source des légendes des sirènes est peut-être le dugong ou le lamantin que certains marins auraient observé de manière furtive !

Chapitre 1 - les Océans : généralités

- Les océans Atlantique, Pacifique, Indien, Arctique et Austral ne forment en réalité qu'un seul grand océan mondial qui porte des noms différents selon les endroits.
- L'océan mondial abrite une biodiversité variée.

Avec MAP et Bull'eau, l'ordinateur de bord, nous partons à la recherche du Grand Serpent des Mers que personne n'a jamais observé.

Structure de l'animation « un océan de légendes » 2

Les thèmes principaux abordés

Chapitre 2 : Les mers chaudes

- La Grande Barrière de Corail et son incroyable biodiversité
 - o Coraux, éponges, anémones, etc.
 - o Mollusques et crustacés
 - o Poissons
 - o Mammifères marins

Chapitre 3 : Les mers froides

- La différence entre le continent antarctique et la banquise de l'Arctique
- La banquise, la fonte des glaces, l'ours polaire
- Un animal de légende : le narval

Chapitre 4 : Les mouvements de l'océan

- La lune et le soleil sont à l'origine des mouvements de l'eau
- Le soleil, le vent, le cycle de l'eau
- Les tempêtes

Chapitre 5 : Les profondeurs de l'océan, les Abysses

- De la surface vers les profondeurs : plus on descend, plus il fait froid, plus il fait noir.
- Les cachalots vont se nourrir dans les abysses.
- Les animaux bioluminescents
- Les épaves au fond des océans
- Une faune inconnue

Chapitre 6 : Les pollutions diverses

- Les océans sont encore trop souvent considérés comme des poubelles
- La pollution par les plastiques
- Les fuites d'hydrocarbure des navires, les marées noires
- La surpêche et les conséquences sur les fonds marins
- La surpêche et les conséquences sur la biodiversité

La planète bleue



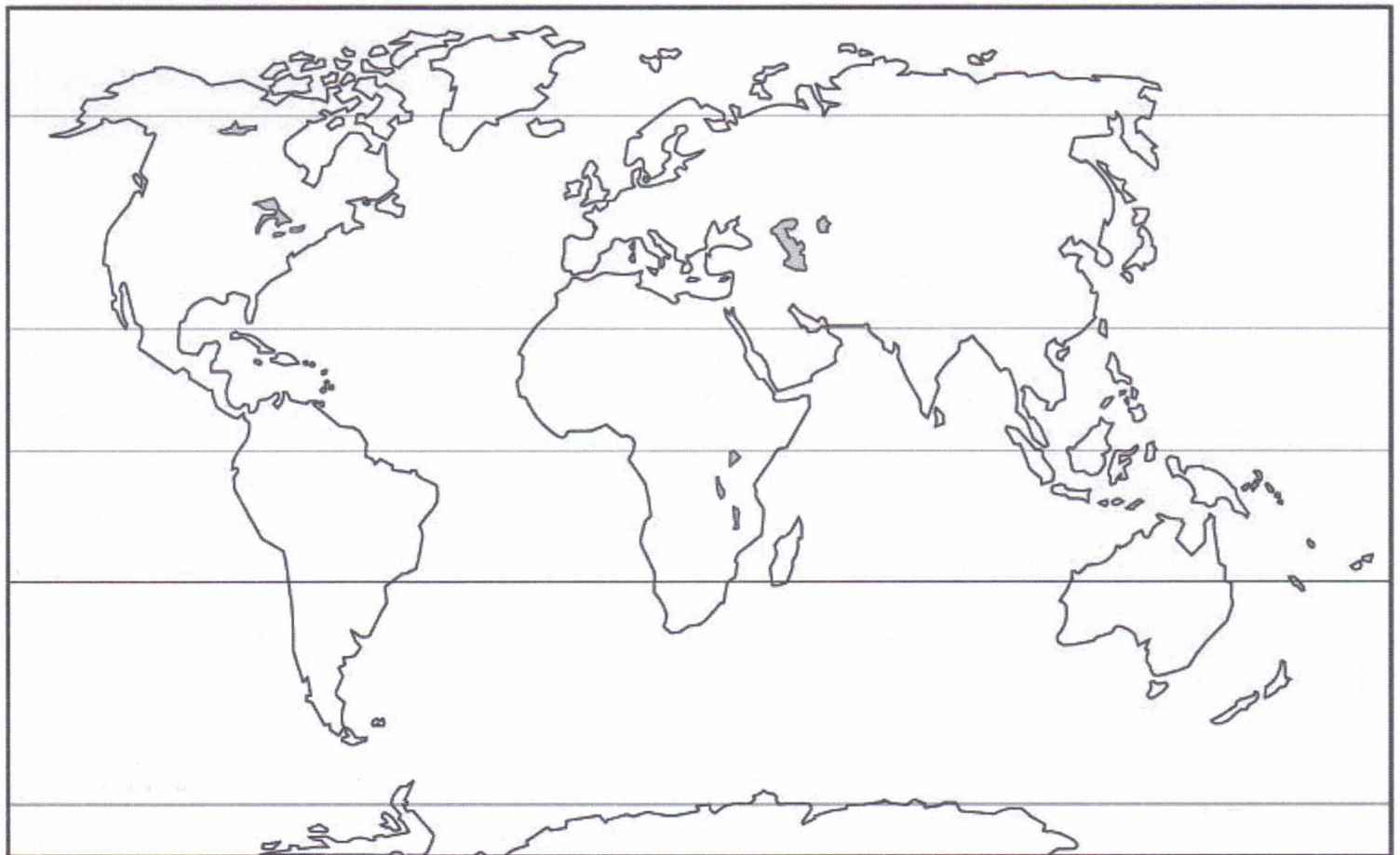
Dans notre système solaire, la Terre est la seule planète à posséder de l'eau sous forme liquide. On la surnomme « la planète bleue ».

La Terre compte des dizaines de mers et cinq océans qui communiquent les uns avec les autres pour former l'**Océan mondial**.

L'océan est le milieu naturel le plus vaste de notre planète.

Son importance est considérable puisqu'il a permis l'apparition de la vie. Il y a environ 3,5 milliards d'années, l'océan a accueilli les premiers êtres vivants. Les végétaux, puis les animaux s'y sont développés.

Bien plus tard, les êtres vivants sont partis à la conquête des continents.



Colorie en vert les continents.

Colorie en bleu l'océan mondial sans lever ton crayon du dessin : tu pourras constater ainsi qu'il s'agit bien d'un seul océan.

Les êtres vivants marins

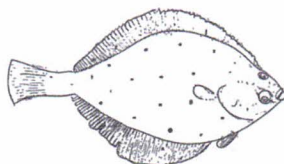
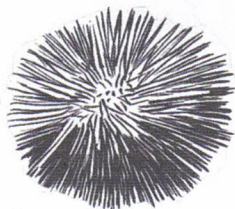
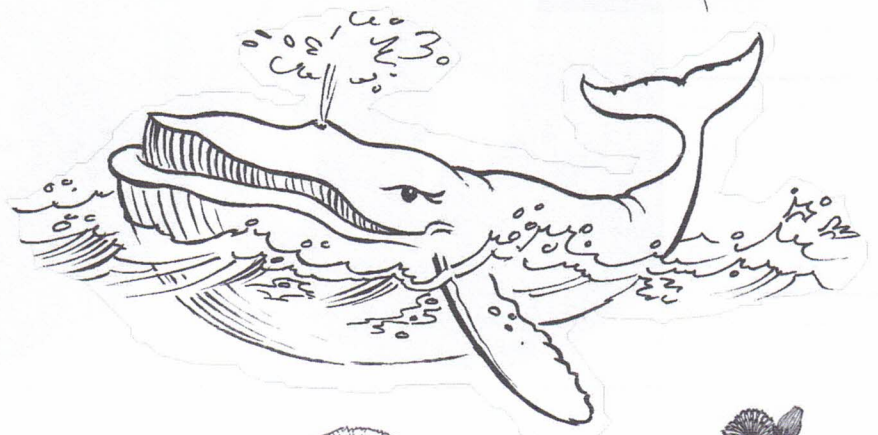
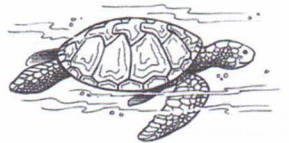
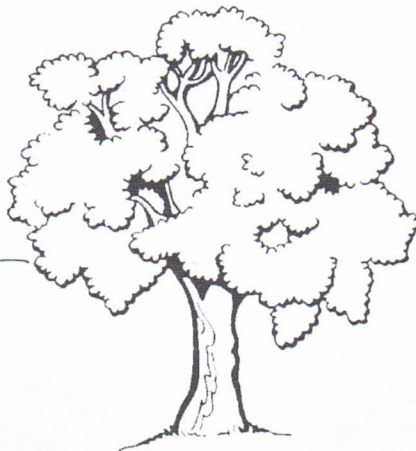
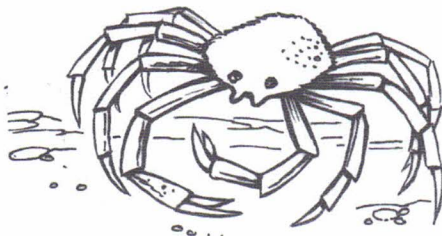
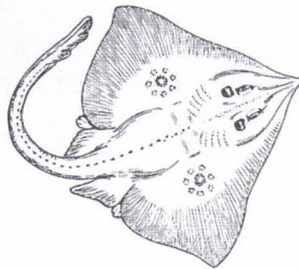


La **vie** est apparue sur notre planète dans les **océans** il y a plus de 3 milliards d'années. Très longtemps la vie s'est développée uniquement dans l'eau. Les êtres vivants sont devenus plus nombreux, plus divers, ont évolué.

Il y a environ 500 millions d'années, des végétaux se sont installés sur la terre ferme, hors de l'eau, suivis petit à petit par des animaux.

Aujourd'hui la vie sur la terre ferme est très variée et dans les océans également. Sauras-tu reconnaître les êtres vivants marins ?

Entoure en vert les végétaux marins et en bleu les animaux marins.

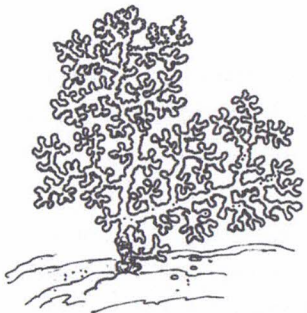


Les animaux fixés

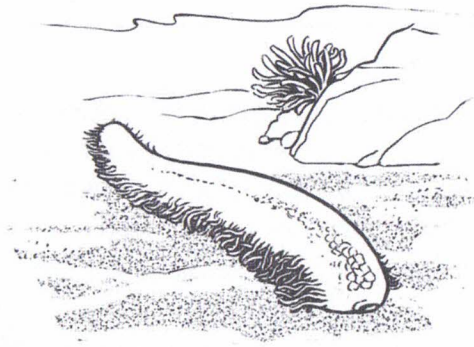


Dans l'océan, des animaux sont fixés au sol ou à des rochers : ils ne bougent pas de leur support et doivent se nourrir avec la nourriture qui passe à leur portée. Bien souvent, cette nourriture est le plancton : des micro-organismes qui flottent dans l'eau. On pourrait croire que tous ces être fixés sont des végétaux mais ils font bien partie du règne animal.

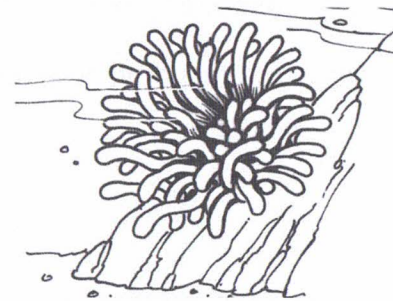
Entoure les animaux fixés de l'océan – attention aux intrus !
Si tu as des doutes, fais des recherches.



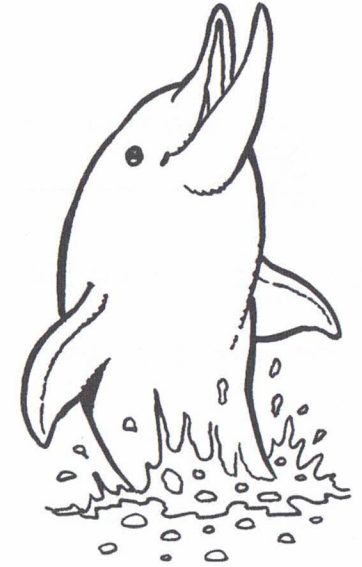
corail



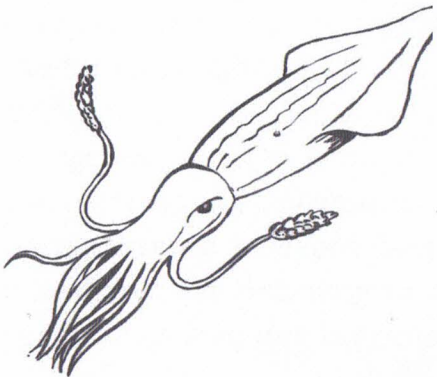
concombre de mer



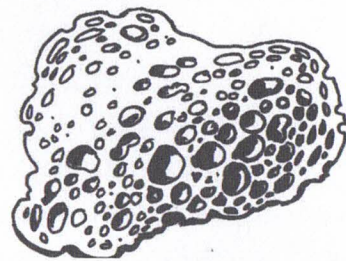
anémone de mer



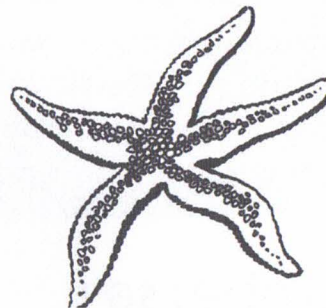
dauphin



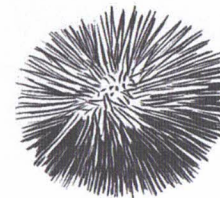
seiche



éponge



étoile de mer



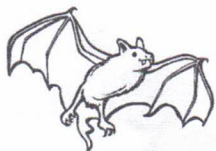
oursin



gorgone

Connais-tu la murène ?

Entoure l'animal qui correspond le plus à la murène. **Explique** ton choix avec tes mots.



.....

.....

Complète par « **VRAI** » ou « **FAUX** ». **Corrige** si nécessaire dans la dernière colonne.

La murène est une très bonne nageuse.		
La murène a des narines en forme de tubes qu'elle peut orienter dans différentes directions.		
La murène a une vue perçante, surtout la nuit.		
On trouve des murènes en Arctique et Antarctique.		

Colorie les adjectifs qui correspondent à la murène.

La murène est :

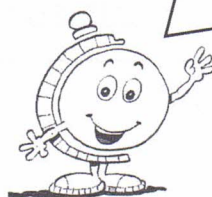
PROPRE

LONGUE

AGRESSIVE

TIMIDE

Retrouve toutes les informations sur la murène sur www.planetemomes.fr/odleg





Que sais-tu de l'ours polaire ?



Complète par les bons nombres. Toutes les réponses sont dans le dossier internet : www.planetemomes.fr/odleg

- Il peut manger jusqu'à de nourriture par jour.
- Les mâles pèsent entre
- Il reste environ ours blancs sur la terre.
- Il peut résister jusqu'à une température de grâce à son épaisse fourrure.
- Parfois, il tient jusqu'à sans manger.
- Il peut avoir une couche de de graisse sous la peau.

Entoure la bonne réponse.

L'ours blanc vit en  arctique c'est-à-dire au pôle  Nord.
antarctique Sud.

L'ours blanc pourrait rencontrer  un manchot.
un phoque.



Cite 2 raisons qui montrent que l'ours polaire est menacé.

1.

2.

Les marées (vives-eaux)

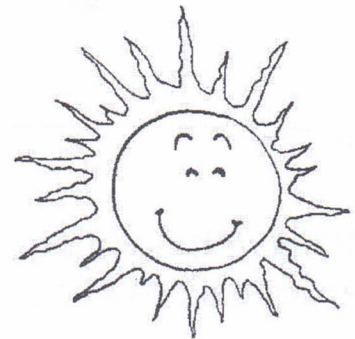


La Lune et, dans une moindre mesure, le Soleil, attirent notre planète la Terre.

L'attraction de la Lune et du Soleil ne provoquent pratiquement aucun mouvement des continents.

L'océan est un élément liquide, fluide. Les eaux des océans sont attirées à chaque passage de la Lune et se soulèvent : c'est ce que l'on appelle une onde de marée. Cette onde va suivre le mouvement de la Lune et, au contact des continents, provoquer un phénomène appelé **marées**.

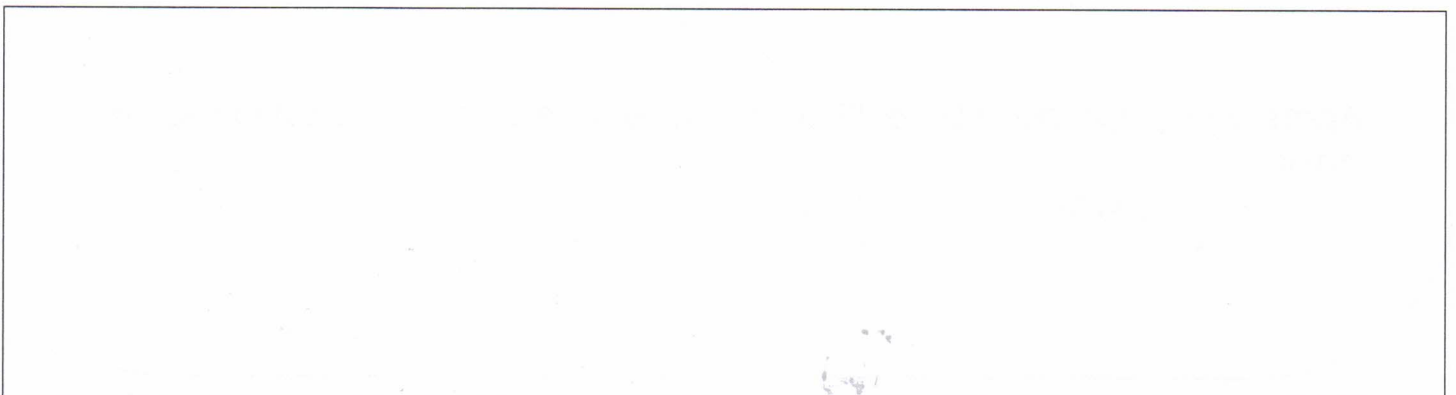
Le Soleil amplifie ou freine cette onde provoquée par la Lune, en fonction de la place de la Terre par rapport au Soleil.



Lorsque la Terre, la Lune et le Soleil sont alignés, la Lune et le Soleil additionnent leur force d'attraction. En astronomie, cela s'appelle une syzygie ! La force d'attraction de la Lune et la force d'attraction du Soleil combinées forment une **grande marée** appelée aussi marée de **vive-eau**.

Lorsque le Soleil, la Terre et la Lune sont alignés comme ci-dessus, on ne voit pas la Lune depuis la Terre : c'est la Nouvelle Lune.

Dessine dans le cadre en dessous une autre situation où les 3 corps célestes sont alignés mais où la Lune est visible depuis la Terre : la Pleine Lune. Cet alignement (ou syzygie) provoque également une grande marée.

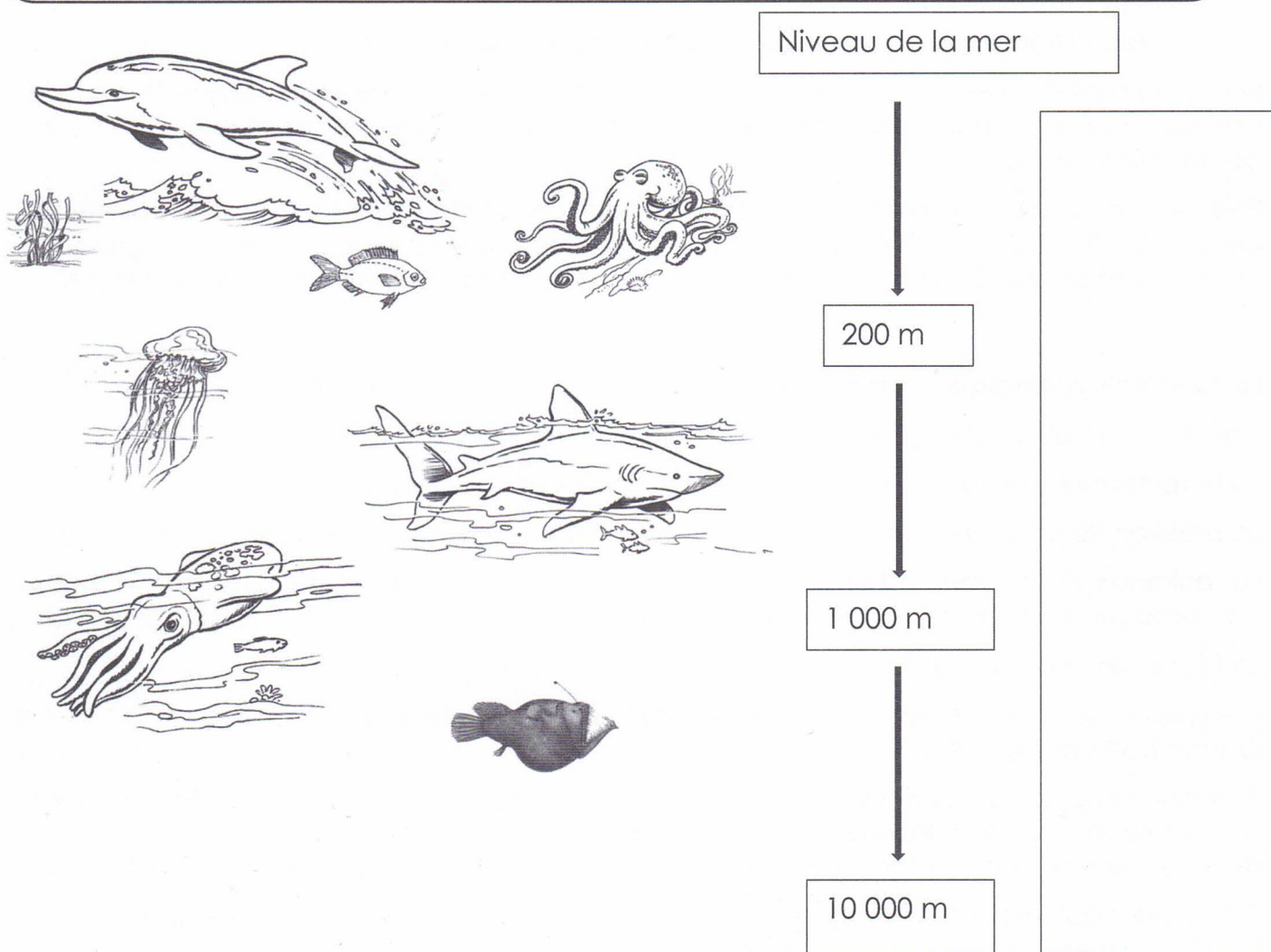


De la surface aux abysses : de la lumière à l'obscurité

De la surface au fond des océans, il existe 3 zones de vie superposées, de la mieux éclairée à la plus obscure.

- 1) La **zone éclairée** correspond à la zone supérieure jusqu'à environ 200 m de profondeur. La lumière du Soleil peut éclairer correctement jusqu'à cette profondeur.
- 2) La **zone sombre** se situe entre 200 m et 1 000 m de profondeur. Les animaux de cette zone vivent dans la pénombre, c'est-à-dire dans une semi-obscurité.
- 3) La **zone obscure** correspond à la zone où la lumière du Soleil ne parvient plus du tout. L'eau y est extrêmement froide. Ce sont les abysses avec des fonds en moyenne à 4 000 m et même des fosses de plus de 10 000 m de profondeur.

Colorie en bleu clair la zone la plus éclairée, en bleu marine la zone un peu éclairée, en noir la zone où les rayons du Soleil ne parviennent plus du tout.
Certains animaux ne restent pas tout le temps à la même profondeur : le cachalot par exemple est capable de passer de la surface à 3 000 m de profondeur.



La pollution : le plastique



L'océan mondial est menacé par diverses **pollutions** :

- la pollution **chimique** : pesticides, herbicides, engrais, détergents, pétrole, produits chimiques industriels, eaux usées
- la pollution **sonore** : les ondes sonores peuvent se propager sur des kilomètres. Les sons forts en provenance des navires, de sonars et de plates-formes pétrolières perturbent les bruits naturels de l'océan
- la pollution **plastique** : de plus en plus importante et qui représente aujourd'hui 85% des déchets marins.

Environ 9 à 14 millions de tonnes de déchets plastiques finissent chaque année dans l'Océan : cela représente à peu près 1 tonne de déchets plastiques déversée dans l'Océan toutes les 3 secondes.

On produit chaque année des tonnes de plastique pour fabriquer divers objets : des sacs, des bouteilles, des emballages, qui sont très vite jetés. Une grande partie de ces déchets emportée par le vent, la pluie, finit dans les cours d'eau et donc... dans l'Océan !

Une fois dans l'eau, le plastique s'effrite en très petits morceaux qu'on ne peut pas récupérer et qui polluent.

Des oiseaux et des animaux marins les confondent avec de la nourriture : cela peut les étrangler ou les empoisonner.

Ces minuscules morceaux de plastique avalés par les animaux marins les empêchent de grandir et de se reproduire normalement.

Le plastique est donc entré dans la chaîne alimentaire et menace la biodiversité marine.

Si on continue à produire et utiliser autant de plastique, on a calculé qu'en 2040 on déversera entre 23 et 37 millions de tonnes de plastique dans l'Océan.

À toi de mener l'enquête



Les tortues confondent les sacs plastiques avec des méduses et les mangent, ce qui peut les étouffer.

VRAI-FAUX

Les sacs plastiques provoquent des occlusions intestinales (un blocage de l'intestin) empêchant les mammifères marins (particulièrement les dauphins) de se nourrir.

VRAI-FAUX

Depuis juillet 2021, les pailles, les assiettes ou les couverts en plastique à usage unique sont interdits dans l'Union Européenne.

VRAI-FAUX

La France est le 1^{er} pays au monde à avoir interdit les sacs plastiques.

VRAI-FAUX

On ne peut rien faire pour empêcher cette pollution.

VRAI-FAUX

On peut toujours agir pour protéger l'environnement, à titre individuel et avec des associations ou des ONG. Cherche les différentes actions que l'on peut faire pour diminuer l'usage du plastique, et donc la pollution plastique.

.....

.....

.....